

Pour un Montréal scientifique – Équipe de la recherche

Communications 2017-2020

Revue professionnelle

Langlois, S. et Poliquin, G. (2020). L'enseignement interdisciplinaire de la science et de la mathématique. *Vivre le primaire*, (33)1, p.32-33.

Tessier, C., Poliquin, G., Langlois, S. et St-Hilaire, A. (2020). Quand les collégiens contribuent à éveiller l'intérêt des jeunes pour les sciences : Une collaboration inter-ordre primaire-collégial fructueuse. [Pédagogie collégiale 2020 \(33\), p.30-35.](#)

Articles scientifiques et livres

Marec, C.-É., Tessier, C. et Langlois, S. (2019). *Évolution du sentiment d'efficacité des enseignants du primaire ayant suivi un programme de formation et d'accompagnement en sciences et technologie*. *Can. J. Sci. Math. Techn. Educ.* (19), 351-366.

Cyr, S., Langlois, S., Poliquin, G. et Charland, P. (2020). *Intégration des mathématiques et des sciences*. In P. Potvin, M. Bissonnette, et al. *Repères contemporains pour l'éducation aux sciences et à la technologie*. Presses de l'Université Laval.

Marec, C.-É., Tessier, C. et Langlois, S. (2020, soumis). *Change in Elementary School Teacher's Attitude Toward Teaching Science Following a Pairing Program*. JSTE.

Cyr, S., Langlois, S., Poliquin, G. Charland, P. et Béchar, N. (2019, soumis). *Intégration des mathématiques et des sciences: vers un modèle opérationnel pour les enseignants*. *Can. J. Sci. Math. Techn. Educ.*

Webinaire

[MEES 2018 : «Liens interdisciplinaire impliquant la science et la technologie au primaire». Simon Langlois, Cégep Marie-Victorin.](#)

Rapports de recherche

-11 rapports de recherche personnalisés pour chacune des écoles et commissions scolaires participantes.